昆山市珠江学校心理健康教育工作总结

（2016---2017学年度第一学期）

　　 心理健康活动的有序开展，能够起到对人生意义的探索，提升自身的幸福感，更进一步的感受“人”的意义。本学期，我校以《苏州市中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的能力。

　　一、加强教师队伍建设

　　1、以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

　　合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有六老师取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

　 2、以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

　　班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校非常重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高 自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师王海敏执教了《关爱生命 健康成长》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

　　3、以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

　　学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。所以学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

　　4、以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

　　结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

　　二、进一步完善心理咨询的管理

　　1、以点带面，保障“阳光心语屋”的有效开放

　　我校的心理咨询室——“阳光心语屋”，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性，都取得了较好的效果。“阳光心语屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

　　2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

　　本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次集体辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生形成积极健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

　　3、家校合力，形成富有高效的管理体系

　　中小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

　　本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康美好的心灵是家长留给孩子的最大财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。通过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。　三、积极开展多种形式的心理健康教育活动

　　1、加强学校心理咨询室的宣传工作。

　　通过黑板报、橱窗、红领巾广播站等途径，努力普及心理健康知识。

　　本学期，红领巾广播站“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，内容主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，内容贴近学生的生活实际，起到了一定的教育作用。

　　2、积极开展大课间活动和体育活动。

　　我校每天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校提供充足的活动器材，并根据实际情况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动内容，还充分调动了学生的积极性，让学生在活动中陶冶情操，放飞心情，同时也缓解了学习压力。

　　3、开展了丰富的课外实践活动。

　　　总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考