昆山市珠江学校心理健康教育工作计划

（2016—2017学年度第一学期）

一、指导思想：

　　认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

　　通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

　　二、主要工作目标

　　1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

　　2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

　　3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

　　4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

　　三、具体工作

　　1.学校心理健康教育队伍建设。

　　学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。本年度，继续组织教师参加心理健康教师资质认证。同时，将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

　　2.全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市心理健康教育的主题是“和谐、阳光、快乐、健康”这一主题，开展系列活动。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。

　　3.加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划;学校要定期开展心理健康教育的交流、研讨;把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动;利用学校心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

　　4.学校心理健康教育的方式

　　(1)集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

　　(2)心理咨询室开放时间每周一、三、五的中午11：30～13：30、接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。在心理咨询室内门外设有“心理咨询信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

　　(3)个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

　　　5.指导家庭进行心理健康教育

　　学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展学生家庭心理健康教育。

　　总之，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

　　四、每月工作安排

　　　九月份：

　　1.对新生进行心理健康教育，帮助他们做好入学心理准备。

　 2.心理健康老师确定心理辅导内容。

　　 3.心理咨询室正常开放

　　十月：

　　1.国旗下讲话，进行集体辅导。

　　2.对六年级学生进行心理小调查。

　　3.进一步优化学校心理咨询室内部环境。

　　十一月：

　　班主任心理健康专题辅导。

　　十二月：

　　1.做好学年总结。

　　2.各类资料整理、归档。

⒈制订并讨论学期心理教育工作计划。

　3.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。